



SUPUESTO PRÁCTICO 1

Como tutor o tutora del grupo de 5ºA de primaria, elabore una situación de aprendizaje (SA) en la **que incluya elementos curriculares de, al menos, dos áreas**, para desarrollar durante el tercer trimestre del curso escolar 2025-26 y una previsión temporal quincenal adecuada al contexto descrito a continuación:

En el diseño de la situación de aprendizaje cabe explicitar, entre otros elementos, **la justificación del número de sesiones**, las actividades que se llevarán a término, **la conexión con el entorno**, las estrategias metodológicas, los materiales didácticos, **el uso de las TIC**, la gestión del grupo, **las medidas de respuesta educativa a la inclusión** y aquellos **indicadores de evaluación** que se ajustan a la situación de aprendizaje planteada.

Dado el carácter global de la etapa, esta SA ha de tener un **planteamiento interdisciplinario**, teniendo en cuenta las competencias específicas, los saberes básicos y los criterios de evaluación referentes a las áreas especificadas.

Además, como responsable de la tutoría, ha de dar respuesta a las siguientes preguntas:

1. Describa las actuaciones que desarrollaría en su SA para trabajar **la educación para el desarrollo sostenible y los retos del siglo XXI**.
2. Justifique cómo ha llevado a cabo en la SA **el aprendizaje competencial conectado con la realidad**.
3. **¿Qué aspectos del desarrollo evolutivo de tu alumnado destacarías como fortalezas y debilidades en el desarrollo de la SA?**

CONTEXTO DEL CENTRO

- Se trata de un centro de Educación Infantil y Primaria de dos líneas.
- El nivel socio-económico de las familias del centro es alto.
- A lo largo del curso escolar recibe numerosas matriculaciones de alumnado extranjero, sobre todo, de Rusia y Ucrania.
- La lengua predominante en el entorno del centro es el castellano.

Dentro del Proyecto Educativo de Centro destaca:

- Proyecto de Investigación e Innovación Educativa, dedicado al uso responsable de las TIC.
- El centro pertenece al **programa Imou-te**.



- **Formación continua del profesorado.**

- El centro desarrolla un plan específico de organización de la jornada escolar, de 9:00 horas a 14:00 horas, ofreciendo el servicio complementario de comedor escolar, de 14:00 horas a 17:00 horas.

GRUPO AULA Y ALUMNADO

- El aula de 5ºA primaria cuenta con un total de 23 alumnos y alumnas, siendo 15 chicas y 8 chicos. Hay 5 alumnos rusos (2 niños y 3 niñas). Tres de ellos dominan el español y los otros dos se han incorporado al centro durante el mes de enero, con desconocimiento de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.
- Una alumna cuenta con informe sociopsicopedagógico, con diagnóstico de altas capacidades, que desarrolla un programa de enriquecimiento curricular.
- En el grupo-clase hay buena cohesión del grupo.

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos personal docente:

- Equipo docente del nivel.
- Equipo de inclusión educativa.
- Cinco sesiones semanales de apoyo **en codocencia** por parte de otro/a docente.
- Cuatro sesiones semanales de la persona especialista de Pedagogía Terapéutica, para la alumna de altas capacidades.

Recursos materiales:

- Aula de Informática móvil.
- Monitor interactivo.
- Biblioteca de aula.
- Conexión a Internet.
- Huerto escolar.
- Entorno costero cercano: playas, pinadas, dunas...